

# Liceo scientifico "E. Renzi"

## Ricerca & Design

### Presentazione

Per motivi di brevità, rispondo semplicemente a due domande: quale è **la finalità del vostro liceo?** **Come intende procedere?**

Il tanto altro potete conoscerlo dai documenti elaborati e a vostra disposizione, oltre che dal contatto con i docenti nei luoghi-laboratori: aule A e B.

- In **stretta collaborazione** con la **famiglia** e in particolare con il **ragazzo**, ponendo questi al centro e facendolo protagonista di ogni fare, vogliamo formare personalità **forti e libere**, che sappiano vivere un corretto rapporto con ogni altro: pari, adulti, situazioni...; personalità che via via colgano la **propria unicità**, attenti alla sacralità insita in ogni essere, si vogliano bene, e si pongano in positiva relazione con gli altri, per formare **comunità** non di individui, ma di **persone** per la **persona**.

Vogliamo formare **menti pensanti, aperte**, dalla **forte logicità** e dall'**ampia creatività**, capaci di rispondere alle **esigenze innovative** del mercato, anzi di più: capaci di cercare, disegnare/ **progettare risposte** nuove alle **difficoltà del progresso**.

Crediamo che di questo abbia bisogno ogni ragazzo e di questo necessiti il futuro socio-economico-relazionale a livello globale.

E' essenziale che i ragazzi, nel costruire il sapere, in compagnia dei docenti, si sentano interpellati dalla realtà complessa e interconnessa, per cercar risposte personali.

E' determinante ad un crescere vero che giungano a rispondere alle domande: chi sono io e chi voglio essere per me e per la società? **Questo è il nostro sogno - disegno!**

- Vogliamo che i ragazzi imparino a **stare di fronte alle cose**, a **risolvere i problemi**, ad **uscire dagli schemi, dal prefissato**, pur conoscendo e utilizzando (se utile) processi e strategie note.

Vogliamo ridare ai ragazzi ciò che la società (noi adulti, forse credendo di far bene) abbiamo loro tolto:

L'essere curiosi, indagatori, analitici, critici, capaci di confrontare, dedurre, ipotizzare, intuire, ideare, progettare insieme, imparare e lavorare in team, creare progetti nuovi (là dove è necessario) e **accompagnare il progetto fino al compimento**, verificandone funzionalità ed efficacia.

Inseguiremo le tante conoscenze? No!

- Acquisiremo conoscenze essenziali, in una logica di apprendimento cooperativo,

Dare radici e ali



particolarmente in **attività di laboratorio**, dove il ragazzo sviluppa capacità/abilità, **il docente** è esperto, guida e allenatore e si fa, al bisogno, ricercatore con i ragazzi: **dal ricercare e costruire in team**, si impara anche a saper essere persona consapevole e responsabile; i vari moduli didattici sono pertanto palestra per acquisire competenze.

**Abbandoniamo**, per alcuni aspetti **la tradizionale lezione**, per passare all'attività, ove il docente si fa appunto coach e sta con il ragazzo che apprende anche in tanti e diversi contesti esterni; spetta alla scuola dare ordine, completare, portare ad unità e focalizzarne il senso.

Sembrerà strano ma è così: la modalità d'insegnamento/apprendimento, che abbiamo studiato per il design guida l'operare in tutte le discipline come se fossero una sola materia per conseguire le finalità annunciate.

Dalla conquista del passato vitale passeremo a creare nell'oggi il domani, con gioia e speranza, in attività di studio - laboratoriale in collaborazione con scuole italiane ed estere e in rete con i centri culturali del territorio con cui abbiamo creato una scuola campus.

... **e non ci sentiamo in difficoltà**: per la **passione dei docenti**, per **l'esperienza** e volontà di **lavorare in team** e perché **le modalità operative annunciate ci appartengono da anni**.

Non ho detto parole vuote; è corretto da parte vostra chiedermi ragione di ogni espressione, di ogni parola.

Sr Stefania Vitali

