

SCUOLA PRIMARIA "MAESTRE PIE"

MATERIE	ORE BASE (I-V)	NOTE
RELIGIONE CATTOLICA	1	L'assegnazione ad ogni materia di determinate ore non deve ritenersi rigida , ma puramente indicativa, poiché nella logica dell'organizzazione del processo d'insegnamento/apprendimento e nella didattica per moduli o per unità d' apprendimento è prioritario conseguire gli obiettivi prefissati , rispetto all'acquisizione dei contenuti delle materie stesse, per cui ci si avvale delle varie attività formative e delle materie come di elementi funzionali al conseguimento degli obiettivi formativi prescelti. Tuttavia, è necessario non sottovalutare l'aver un riferimento temporale , scelto dal collegio docenti, per salvaguardare l'essenzialità delle conoscenze riguardante le singole materie. E' positivo "tenere separate", per alcuni aspetti, la funzionalità delle conoscenze e la valorialità imprescindibile di alcuni contenuti. L'educazione alla CONVIVENZA CIVILE (educazione alla cittadinanza, alla salute, all'affettività, educazione stradale, ambientale, alimentare) è da impartire/acquisire ogni giorno , attraverso tutte le attività; ciò nonostante alcune "educazioni" si addicono maggiormente a materie specifiche, pertanto, all'interno del Collegio Docenti, le "educazioni" vengono riconosciute come appartenenti a particolari materie, fermo restando la responsabilità di ogni docente al riguardo.
ITALIANO	7	
INGLESE	2	
STORIA	2	
GEOGRAFIA	1	
MATEMATICA	6	
SCIENZE	2	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	1	
MUSICA	2	
ARTE ED IMMAGINE	1	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	
TOTALE ORE OBBLIGATORIE	27	

INSEGNAMENTI E ATTIVITA' ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Materie opzionali/facoltative e modulo per la relativa scelta

Nome dell'alunno _____ Classe _____

Crocettare:

MATERIE	CL. I	CL. II	CL. III	CL. IV	CL. V
POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO Percorsi di approfondimento di lettura e scrittura a classi chiuse o aperte e/o a gruppi di livello o d'interesse (28^ ora)					
INGLESE conversazione con docente madrelingua (29^ ora)					
LABORATORIO di SCIENZE dall'ascolto della narrazione dell'attività dello scienziato al divenire scienziato (moduli laboratoriali) (30^ ora)					
TOTALE ORE OPZIONALE: N° _____	Consegnare entro il 13 Maggio 2011				
Firma di un genitore e data di consegna del modulo:					

Brevi note esplicative circa le materie opzionali proposte

POTENZIAMENTO/AMPLIAMENTO: attività condotta dal coordinatore-tutor, mediante la scelta di contenuti diversi, per sostenere i bambini nel personale processo formativo con interventi particolari, che mirano a superare le difficoltà di apprendimento, ampliare le conoscenze e potenziare le abilità logico-linguistiche.

CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE: attività laboratoriale con il madrelingua, per ampliare il lessico in modo naturale ed educare i bambini a comprendere e a comunicare in situazioni reali e diversificate; la modalità ludica nel condurre la lezione induce gli allievi a superare la difficoltà di esprimersi con franchezza e a trarre piacere dalla stessa comunicazione.

Al termine della classe quinta sarà proposto agli allievi un esame, per allenare i bambini al superamento degli ostacoli e al confronto con la realtà.

SCIENZE: la scelta dei contenuti modulari da svolgersi in laboratorio é in rapporto alla programmazione delle singole classi. Il potenziamento delle Scienze, nell'attività laboratoriale, ha come finalità fondamentale, l'assunzione di un atteggiamento scientifico: osservare fenomeni, porsi domande, formulare ipotesi, ricercare, verificare, descrivere e definire, sia pur non con assolutezza.

Attenzione:

- ❖ La scuola, nei componenti dei suoi organi collegiali, dopo aver ponderato la propria proposta formativa, sollecita genitori e allievi a considerare quanto segue:
la terna di ore, indicate come 28[^], 29[^] e 30[^], sia per i contenuti, sia per gli obiettivi, è ritenuta complementare alle ore curricolari obbligatorie e perfettamente in linea al conseguimento delle competenze indicate nel POF, quindi si auspica che essa sia scelta nel suo insieme; diversamente è bene che le materie opzionali facoltative siano scelte nell'ordine indicato, per la valenza formativa, nei suoi nuclei essenziali, che la scuola vi attribuisce.
- ❖ Le ore facoltative opzionali possono essere collocate nella prima o nell'ultima ora del mattino, oppure nelle ore pomeridiane, a meno che esse non vengano scelte dalla totalità della classe.

Nota bene

La scelta delle materie/attività opzionali è libera; ciò che si è scelto però rientra nell'obbligatorietà in quanto frequenza, studio, valutazione formativa e sommativa. All'interno del gruppo-classe costituitosi, la scuola può formare gruppi tematici o di livelli o d'interesse.

Corsi e Attività integrative: di anno in anno sono organizzati corsi e attività integrative secondo i moduli recuperabili nelle segreterie.

<i>Proposta Formativa in ore curricolari, opzionali facoltative e aggiuntive</i>	
<i>Pre-scuola</i>	<i>7.30 – 08.10</i>
<i>Tempo di lezione curricolare</i>	<i>8.10 – 12.30</i>
<i>Tempo mensa e ricreazione</i>	<i>12.30 - 14.00</i>
<i>Tempo di svolgimento dei compiti e di studio guidato: doposcuola</i>	<i>14.00 - 16.00</i>
<i>Oltre-scuola</i>	<i>16.00 – 17.30</i>
<i>Nota bene: tutto deve essere concordato con la segreteria</i>	