



Secondaria di I grado - Bologna
Studio Guidato Pomeridiano
2021-2022

Volendo offrire alle famiglie, anche per il **pomeriggio**, un ambiente sereno ed insieme impegnato per lo **svolgimento dei compiti**, è attivo, **dal lunedì al venerdì**: dalle 14.00 alle 16.00 o, a scelta, fino alle 17.00, un servizio di “studio guidato” o doposcuola che dir si voglia.

I ragazzi sono affidati a **due o, in alcuni giorni, a tre doposcuolisti**:

- uno con **formazione** prevalentemente **umanistica**;
- l'altro con **formazione tecnico-scientifica**;
- l'altro ancora con **formazione linguistica**.

Ciascuno ragazzo, indipendentemente dalla guida assegnatagli nel gruppo di appartenenza, può rivolgersi per “**consulenza didattica**” ad una delle guide, in rapporto al compito da svolgere e al bisogno di chiarezza che insorge.

Il **giovedì** pomeriggio, in alcuni periodi dell'anno, può essere presente anche **un'esperta in matematica**, per accompagna in particolare alcuni ragazzi, facendo sì che, in un lavoro particolarissimo: uno a due o, talvolta, uno ad uno, si possano riparare alcune smagliature nella preparazione di base o superare l'idea che la matematica non è la materia congeniale, per cui ci si rassegna a trascurarla. I ragazzi, che frequentano il doposcuola, se ben guidati dalla scuola e dalla famiglia, possono **superare le difficoltà e pervenire a pratiche di studio di eccellenza**.

Il tempo di studio guidato serve ad apprendere e/o consolidare un **buon metodo di studio**, insegnato dai docenti nelle ore curricolare, ma esercitato nelle ore pomeridiane in una ricerca-azione autonoma e nello stesso tempo sostenuto da una brava guida.

E' anche possibile effettuare, in accordo con chi gestisce il pomeriggio, **gruppi di studio e di ricerca**, per guadagnare l'efficacia e la gioia del **cooperative learning e del problem solving**.

Si possono utilizzare, se utili, concordandone le modalità con i responsabili, **strumenti tecnologici**, per meglio rispondere ai propri impegni di lavoro.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere, attraverso lo studio guidato in ambito scuola, sono principalmente:

1. **educare** i ragazzi a **dedicare** allo studio **un tempo ben definito**, con continuità e non passibile di giornalieri contrattazioni, vincendo anche la subdola tentazione degli strumenti di comunicazione o gioco;
2. **sostenere** i ragazzi:
 - a) nella **concentrazione** richiesta da un lavoro di qualità;
 - b) nella **cura** adeguata di **uno studio quotidiano**, che conferisce sapere personale duraturo e non in funzione della ... “verifica del giorno dopo”, che serve ad avere, forse, un buon voto, ma non a **creocere nel sapere** ed acquisire **competenze** utili al proseguimento degli studi e a costruirsi una forma mentis duttile, capace di collocarsi poi in ambienti lavorativi “agili”;
 - c) nel **finalizzare** il **proprio operare** al conseguimento di obiettivi definiti;
 - d) nel **riconoscimento delle funzioni dell'adulto** e delle **regole** dell'ambiente per **un vivere** comune **proattivo** da parte ciascuno e a favore di tutti;
3. **sperimentare insieme** che “studiare è bello”, nonostante un'innegabile fatica, perché la nostra mente e il nostro cuore, fatti essenzialmente per la verità, cercano essenzialmente la conoscenza;
4. **sviluppare la socializzazione e il senso di responsabilità**, attraverso la condivisione ed il confronto, nel rispetto dell'altro, delle sue esigenze e del suo spazio/tempo.

Si vuole creare **tra la scuola, i ragazzi, le famiglie e il territorio** ... una **rete**, che favorisca la maturazione personale e porti a galla il desiderio/volontà di essere protagonisti di bene nell'odierna società.