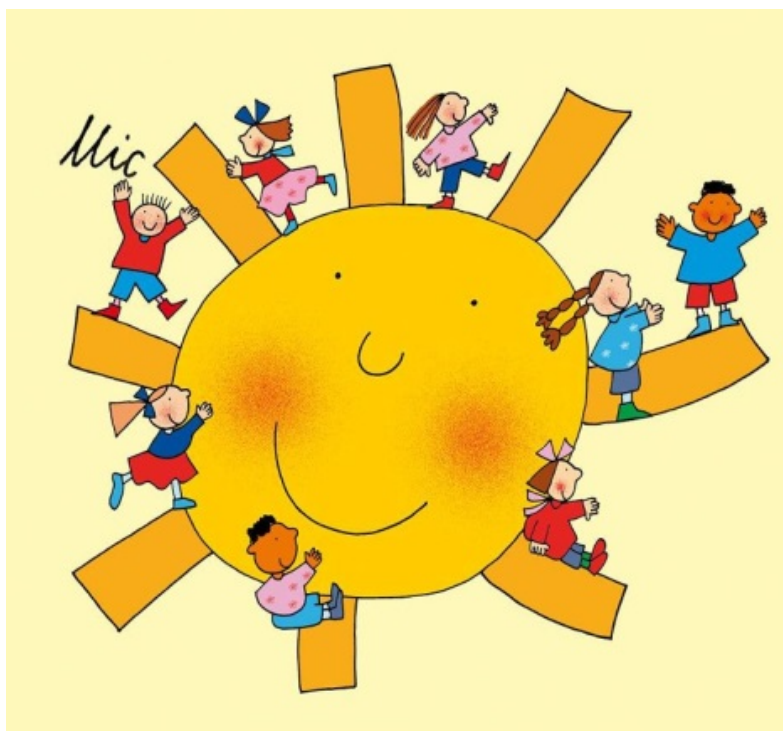




**anno scolastico 2022/2023**



Noi, insegnanti ed educatori Scuole Maestre Pie, amiamo la vita e crediamo nelle **potenzialità** di **ogni bambino**, perciò con professionalità ci poniamo al suo servizio, accompagnandolo alla **scoperta di sé e del mondo**, alla gioia del **divenire grande** insieme agli altri nel rispetto della **Natura**.

Seguiamo il carisma di **madre Elisabetta**, il cui stile educativo corre sul binario del **prevenire** e del **convincere**: l'amore che accoglie, accompagna e orienta al bene rende bella la vita in ogni suo manifestarsi.

**Condividiamo** con le famiglie i **valori** dell'**esistenza**, indipendentemente dal loro credo; attenti alle problematiche sociali, utilizziamo spazi e risorse per crescere insieme per il bene comune.

La nostra **consolidata esperienza** ci permette di affrontare positivamente le odierne problematiche con le immancabili **sfide educative**. Poniamo al centro del nostro progettare e operare il **bambino**, nella sua originalità, per un'autentica maturazione aperta al **BELLO**.

Il passaggio **da** un **sapere** prevalentemente occasionale ed **informale** ad un **sapere** intenzionalmente **strutturato**, in cui si valorizza l'individualità del bimbo, coniugata con la ricchezza del gruppo, è il ponte perfetto per introdurlo in un contesto sociale sempre più allargato.

L'**identificazione** di **sé**, la graduale **acquisizione** dell'**autonomia**, lo sviluppo delle **abilità creative** e **logico-linguistiche**, la **gioia** del conoscere, attraverso tutto il proprio essere, pongono il bambino nella condizione di proseguire agevolmente l'avventura dell'**apprendimento**.

A partire dalla **meraviglia** della **scoperta** e dall'**amore** ricevuto tutto è possibile e appagante!

Le diverse attività, accuratamente programmate, per **stimolare** o per **rispondere** all'**innata curiosità** del bambino, fanno sperimentare le proprie potenzialità; l'esperienza quotidiana diventa pertanto autostima, sicurezza nell'operare e forza socializzante.

La **metodologia ludico-laboratoriale**, sempre particolarmente coinvolgente, e la proposta di conoscenze, logicamente giustificate, fanno sì che il bambino percepisca la scuola come il fantastico luogo della **ricerca** e dell'organizzazione del **sapere**, della **condivisione** di **conoscenze** e **valori** tra i pari e con gli adulti.

La scuola diventa così **palestra di vita**, ove si accompagna il bambino a formarsi una personalità; egli impara a distinguere la realtà famiglia dalla comunità scolastica; perviene facilmente alla gioia dell'imparare, in cui sentire, pensare e fare, unificati nell'io, hanno adeguato spazio e importanza.

La **gioia di apprendere** non ha **limiti**: la scuola, la casa, il territorio, sono, pur nella diversa e peculiare organizzazione, ambienti affascinanti, che chiamano il bambino ad esplorare e ad interagire, per conoscere, manipolare e modificare, lasciando, in ciò che produce, la propria impronta creativa.

Il **toccare con mano** la realtà, nei diversi laboratori, l'incontrare l'**arte** di oggi e di ieri, mediante strumenti tecnologici, ambienti museali, appositamente animati, il partecipare ad opere teatrali e concerti, adeguatamente organizzati, portano il bambino a cogliersi come **protagonista del proprio crescere** e della conquista del proprio sapere, senza introdurre improprie separazioni.

Ogni bambino è **seguito** costantemente nel **percorso formativo**, nel rispetto della sua **unicità**; è accompagnato nel suo ingresso alla scuola Primaria e sostenuto nell'adottarsi di quei prerequisiti che lo rendono libero nei nuovi rapporti sociali e capace di procedere nella costruzione dell'affascinante castello del **sapere e saper fare**.

**La scuola dell'infanzia Maestre Pie** è un ambiente sereno, adeguatamente attrezzato con laboratori informatici, lavagne interattive, laboratorio di scienze ...

Essa offre anche il servizio mensa, con possibilità di scelta: primo piatto e frutta oppure pranzo completo (vedi nel sito in [Segreterie e Documenti](#)).

La Scuola dell'Infanzia è costituita da **tre sezioni**, spesso, però, i bambini vengono divisi, per laboratori / attività particolari, senza considerare la sezione d'appartenenza: "l'osmosi" attiva, tra bimbi di età diversa, diventa ricchezza per tutti. Nei gruppi eterogenei ciascun bambino pur consolidando il sé presente, richiama alla memoria alcune modalità del suo essere nel passato e si protende verso la felicità del divenire grande con maggior sicurezza.

L'impegno delle maestre e delle educatrici è sostenuto da specialiste che guidano progetti particolari

- ❖ **inglese madrelingua**
- ❖ **psicomotricità**
- ❖ **narrazione/storytelling**
- ❖ **progetto continuità**
- ❖ **orto: luogo della scoperta e del del narrarsi**

La collaborazione con le attività laboratoriali del territorio arricchisce la proposta ludico-formativa.

L'**oltre scuola** risponde alle esigenze **lavorative** delle **famiglie**, che necessitano di un accudimento efficace e culturalmente ricco fino alle ore **18.00** in collaborazione con il CUSB ex 5 Cerchi. (*Vedi allegato*)

**Da settembre a settembre la scuola risponde alle necessità della famiglia**

Siamo **disponibili** ad incontrare i genitori, per presentare, per appuntamento, il **Progetto Educativo**

**Le scuole Maestre Pie, a Bologna da 122 anni, per dare "radici ed ali"**