

COMPITI

Tutti i pdf si trovano nella cartella Drive *Compiti vacanze IB* (percorso: *Condivisi con me -> Compiti vacanze IB*).

ITALIANO

GRAMMATICA

- Ripassare la coniugazione del verbo **essere** (pg.278), la coniugazione del verbo **avere** (pg.279), la coniugazione **attiva** dei **verbi regolari** (pgg.282,284,286), le coniugazioni **passive** (pgg.318,319,320), la prima coniugazione **riflessiva** (pgg.327);
- completare gli esercizi del pdf **GRAMMATICA ESERCIZI**;
- svolgere ess.13,14 pg.32; es.15 pg.33; ess.1,2 pg.227 - *A Rigor di logica. Quaderno operativo* (pdf **ESERCIZI A RIGOR DI LOGICA. QUADERNO OPERATIVO**).

TESTI

Ricorda -> brainstorming, scaletta, brutta copia e bella copia.
Lunghezza minima: due colonne.

1. Svolgere la seguente traccia.

Ripenso all'anno appena trascorso e con l'arrivo dell'estate ho uno zaino pieno di ricordi. Nuovi amici, nuovi professori, nuove esperienze: quante cose sono successe! Racconta i momenti più significativi del tuo primo anno alla scuola media.

2. Svolgere due tra le seguenti tracce.

a. Suoni uno strumento? Ti piacerebbe suonarne uno? Ti piace ascoltare musica? In particolare quale genere? Chi sono i tuoi cantanti o gruppi preferiti? Parla del tuo rapporto con la musica e racconta, se lo ricordi, quando e come è cominciato.

b. Scrivere una fiaba data la situazione iniziale.

C'era una volta un re molto triste che chiamò i suoi ministri e disse: "Voglio essere felice! Prometto in premio la mano di mia figlia a chi saprà farmi divertire per un giorno intero". I ministri fecero affiggere il bando in tutte le strade del regno e molti giullari, buffoni, cantastorie e saltimbanchi si misero in cammino per raggiungere il castello e tentare la fortuna.

c. In quella circostanza ti sentivi veramente avvilito, abbattuto; avevi voglia di mollare tutto e di arrenderti, ma poi una parola, un discorso di tua madre, di tuo padre o di qualche altro familiare ti ha dato la forza di continuare, di andare avanti. Racconta.

d. Racconta un episodio in cui hai collaborato con i tuoi familiari e ti sei sentito soddisfatto o poco contento di farlo. Segui la traccia proposta:

- *Introduzione:*
 - *Chi ti ha chiesto di collaborare?*
 - *Quale compito dovevi svolgere?*
 - *Quando è avvenuto l'episodio?*
 - *In quale luogo?*
- *Svolgimento*
 - *Racconta in ordine di tempo i fatti, aggiungendo dei dialoghi tra te e l'adulto e, se necessario, anche i tuoi pensieri.*
- *Conclusione*
 - *Racconta come si è concluso l'episodio e, soprattutto, i sentimenti che hai provato e le riflessioni che hai fatto.*

e. Hai mai partecipato a un saggio o a uno spettacolo? Segui la traccia proposta.

- *Introduzione:*
 - *A che cosa hai partecipato? Quando? Dove? Qual era il tuo stato d'animo prima di cominciare?*
- *Svolgimento:*
 - *Come si è svolto lo spettacolo o il saggio? Che cosa hanno fatto gli altri partecipanti? Come ti sei comportato? Come ha reagito il pubblico e da chi era composto?*
- *Conclusione:*
 - *Come si è concluso il tutto?*

EPICA

- Rileggere attentamente il proemio dell'*Eneide* e svolgere l'esercizio 8 a pg.152.

LETTURA

1) Leggere almeno **tre** libri tra i seguenti:

- M. Twain, *Il principe e il povero*, qualunque edizione
- M. Twain, *Le avventure di Tom Sawyer*, qualunque edizione
- R. Bach, *Il gabbiano Jonathan Livingston*, Bur Rizzoli
- J. Swift, *I viaggi di Gulliver*, qualunque edizione
- J. Verne, *Viaggio al centro della Terra*, Oscar Junior Mondadori o qualunque edizione per ragazzi
- I. McEwan, *L'inventore di sogni*, Einaudi Ragazzi
- R. Kipling, *Il libro della giungla*, Universale economica Feltrinelli Ragazzi
- H. Melville, *Moby Dick*, La Spiga oppure Oscar Junior Mondadori
- R. L. Stevenson, *L'isola del tesoro*, Oscar Junior Mondadori oppure Feltrinelli Classici Ragazzi
- M. Milani, *La storia di Ulisse e Argo*, Einaudi ragazzi
- M. Milani, *Ulisse racconta*, Einaudi ragazzi

- R. Piumini, *Cuore d'eroe - La storia di Enea*, Giunti
- M. Milani, *I cavalieri della tavola rotonda*, Mursia
- J. London, *Il richiamo della foresta*, qualunque edizione
- J. London, *Zanna Bianca*, qualunque edizione
- C.S. Lewis, *Le cronache di Narnia*, Mondadori
- G. Carfagno, *Il falconiere di Federico II*, Edisco

1° LIBRO -> Completare il pdf *SCHEDA LIBRO* (cartella Drive).

2° LIBRO -> Preparare un'esposizione orale di 7 minuti (trama, descrizione di un personaggio, informazioni sull'autore).

3° LIBRO -> Completare il pdf *TERZO LIBRO* (cartella Drive).

2) Concludere la lettura del libro *La storia di Brunello*.

GEOGRAFIA

Svolgere **uno** tra i seguenti compiti di realtà:

- a. *Progetta l'attraversamento degli Appennini scegliendo il mezzo (o più mezzi) di trasporto e indicando i luoghi di partenza e arrivo, il percorso da seguire, le eventuali tappe e i chilometri da percorrere.*
- b. *Progetta una gita turistica di due giorni nella tua città (o in una abbastanza vicina a dove abiti che abbia attrattive turistiche) rivolta a una classe di una scuola di un'altra regione o nazione. Correda il progetto con una pianta della città, dove metterai in evidenza il percorso proposto, le varie tappe e i luoghi dove gli ospiti andranno a mangiare e a dormire.*
- c. *Realizza una campagna pubblicitaria finalizzata allo sviluppo turistico della città e del territorio. La campagna dovrà articolarsi su vari canali:*
 - *un pieghevole che illustri le principali attività/attrattive del territorio da distribuire alle agenzie;*
 - *una mappa turistica su cui siano evidenziate le attrattive e i luoghi di interesse.*
- d. *La ciclabile del Danubio (vedi pdf **LA CICLABILE DEL DANUBIO**).*

STORIA

- Studiare pg.177 e *La monarchia spagnola* a pg.181 (+ appunti);
- completare la mappa a pg.263;
- leggere pg.266 e svolgere tutti gli esercizi.

:) BUONE VACANZE!

prof. Delmonte