

## COMPITI PER LE VACANZE

### FUTURA CLASSE IIIB

#### GEOGRAFIA

Scegli uno Stato tra quelli elencati – che non sono stati trattati durante l'anno – e fingi di dover organizzare un viaggio in uno di questi

- Germania
- Norvegia
- Svezia
- Danimarca
- Grecia
- Polonia

Segui attentamente le indicazioni:

#### PRIMA PARTE DEL LAVORO

- Dello Stato che scegli dovrai rintracciare tutte le **informazioni essenziali**: moneta, forma di governo, lingua ufficiale
- Devi informarti sui **documenti** che sono necessari per viaggiare in quello Stato: si trova nell'UE? Si trova nello Spazio Schengen?

#### SECONDA PARTE DEL LAVORO

- Organizza un **viaggio giorno per giorno** nella località che hai scelto. Dovrai quindi documentarti su:
  - mezzo** con il quale **raggiungere** la meta stabilita
  - luoghi turistici** da visitare
  - abbigliamento** da portare in valigia in base al **clima** e al periodo in cui scegli di viaggiare
  - cibi** locali tradizionali
  - mezzi** con cui **ti sposterai** all'interno dello stato

Puoi scegliere se realizzare un **Power Point** oppure se svolgere il **lavoro in formato cartaceo**. Nella ricerca dovrai inserire foto, informazioni necessarie e scandire giorno per giorno le attività da svolgere.

**A settembre dovrai esporre il tuo lavoro davanti alla classe** (l'attività **sarà valutata** nelle prime settimane di scuola).

#### NARRATIVA

1-Finisci di leggere *La Divina Commedia* e scrivi un breve testo in cui descrivi il personaggio che ti ha colpito maggiormente, motivando questa scelta.

2-Scegli **uno** tra i romanzi elencati (qualsiasi edizione):

- A. Christie, Dieci piccoli indiani
- A. Christie, C'è un cadavere in biblioteca
- A. Christie, Macabro Quiz
- R. L. Stevenson, Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde
- J. Austen, Orgoglio e Pregiudizio
- A. C. Doyle, I misteri di Sherlock Holmes
- L. M. Alcott, Piccole Donne

3-Scegli **due** tra i romanzi elencati – compresi quelli delle saghe - (qualsiasi edizione)

- Giacomo Mazzariol, Mio fratello rincorre i dinosauri
- Luigi Garlando, Vai all’Inferno, Dante!
- R. J. Palacio, Wonder
- R. Gazzaniga, Abbiamo toccato le stelle
- A. Fine, Bambini di farina
- B. Pizzorno, Ascolta il mio cuore
- P. Odifreddi, Grandi lampi di genio
- S. Dowd, Il mistero del London Eye
- M. Ende, Momo
- I. Aasimov, Storie di giovani fantasmi
- K. Patherson, Un ponte per Terabithia
- D. Morosinotto, Il rinomato catalogo Walker & Dawn
- A. Ehsani, Stanotte guardiamo le stelle
- T. Benedetti, Lunamadre
- E. Stewart, Io sono Ava
- R. La Rossa, Siamo tutti Capaci
- V. Vanucci, Tanto non boccia nessuno
- L. Segre, Fino a quando la mia stella brillerà
- J. Spinelli, Stargirl
- E. Galiano, Eppure cadiamo felici

**Saghe** (si può partire dal Volume 1 e, se c’è interesse, si può proseguire con altri volumi)

- C. S. Lewis, Le Cronache di Narnia (VOL 1 o 2: il 2 si può leggere anche senza aver letto l’1)
- V. Roth, Divergent
- S. Collins, Hunger Games
- F. Geda – M. Magnone, Berlin

Modello di scheda di lettura:

TITOLO:

AUTORE:

PERSONAGGI PRINCIPALI:

BREVE RIASSUNTO DELLA TRAMA (circa 15 righe)

COMMENTO PERSONALE (circa 10 righe)

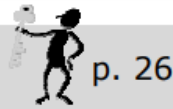
**E’ ovvio che ciascuno è libero di aggiungere ulteriori letture a quelle obbligatorie suggerite**

## GRAMMATICA

Schede da stampare e da portare a scuola a settembre perché saranno ritirate e controllate

### Completa le tabelle

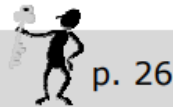
	MODO	TEMPO	ATTIVO / PASSIVO
Che io sia andato			
Lui sarebbe stato visto			
Avere mangiato			
Giocando			
Che noi fossimo stati chiamati			
Loro avevano telefonato			
Tu sei stato visto			
Che voi abbiate avuto			
Essendo chiamato			
Tornato			
Che io avessi scritto			
Lei sarebbe stata nominata			
Voi sarete considerati			
Avendo telefonato			
Scrivere			
Io avevo letto			
Che voi sappiate			
Noi avremmo voluto			
Voi sareste andati			
Che io fossi stato capito			
Loro avranno			
Lui mangiò			
Che io sia andato			
Avere avuto			
Trovato			
Che noi fossimo invitati			
Che tu abbia trovato			
Che noi fossimo stati scelti			
Io ho capito			
Tu sei stato avvisato			
Noi avevamo trovato			
Essere stato mandato			

**1. Inserire i pronomi diretti.**

Livello difficoltà:

● basso

**1.** Vuoi un caffè? Sì, grazie \_\_\_\_\_ prendo volentieri. **2.** Parli francese? \_\_\_\_\_ capisco ma non \_\_\_\_\_ parlo molto bene. **3.** Conosci quelle ragazze davanti all'edicola? No, non \_\_\_\_\_ conosco. **4.** Mi piace andare in bicicletta e \_\_\_\_\_ uso tutti i giorni. **5.** Ho molta fretta, \_\_\_\_\_ accompagni per favore? **6.** Antonella è strana, dice di voler uscire con me e poi non \_\_\_\_\_ chiama mai. **7.** Siamo contenti perché i nostri nuovi amici \_\_\_\_\_ hanno invitato alla loro nuova casa al mare. **8.** Mi piacciono molto gli spaghetti, \_\_\_\_\_ cucino molto spesso infatti. **9.** Dimmi! \_\_\_\_\_ sto ascoltando. **10.** Mentre andavo a scuola ho visto la sorella di Marianna, \_\_\_\_\_ ho salutata ma lei non \_\_\_\_\_ ha visto. **11.** Compri tu le uova? Sì, va bene \_\_\_\_\_ compro io quando esco. **12.** Hai parlato con Luciano? \_\_\_\_\_ hai incontrato a scuola? No, non \_\_\_\_\_ ho incontrato ancora.

**2. Inserire i pronomi indiretti.**

Livello difficoltà:

● basso

**1.** Ho chiamato Lia e \_\_\_\_\_ ho raccontato della festa di Luca. **2.** Non \_\_\_\_\_ piacciono gli gnocchi, preferisco i tortellini. **3.** Devo parlare con Francesco \_\_\_\_\_ telefono subito. **4.** \_\_\_\_\_ hai mandato il materiale che \_\_\_\_\_ avevo chiesto? **5.** Ho scritto a Michela e lei \_\_\_\_\_ ha risposto immediatamente. **6.** I nostri amici hanno organizzato una festa e \_\_\_\_\_ hanno chiesto di dargli una mano. **7.** Allora, cosa ne pensi dell'Italia? \_\_\_\_\_ piace o no? **8.** Professore, \_\_\_\_\_ posso fare una domanda? **9.** Scusi, \_\_\_\_\_ posso fare una domanda? **10.** Che ne dici? \_\_\_\_\_ piace il mio nuovo vestito? **11.** I tuoi genitori \_\_\_\_\_ hanno detto che hai trovato un bellissimo lavoro; siamo felici per te. **12.** \_\_\_\_\_ hanno detto che ci sono delle novità? Siete stati informati?

**2. Completa** le frasi inserendo i pronomi *il quale, la quale, i quali, le quali*, preceduti dalle opportune preposizioni.

**1.** Ho saputo da poco che la città di Messina, ..... abita Lorenzo, fu devastata da un terribile terremoto. **2.** La voce ..... i due sposi pronunciarono il sì rivelava la loro emozione. **3.** Sandro è un tipo ..... non bisogna fidarsi. **4.** Siena è la città ..... andrò in gita con la mia classe. **5.** La banca ..... lavora la mia mamma aprirà una succursale vicino a casa nostra. **6.** Ti presento le mie colleghe ..... partirò per trascorrere una settimana a Londra. **7.** I colori ..... avete dipinto la cancellata e le persiane sono troppo accesi. **8.** È questa la botte ..... c'è il barolo? **9.** La zia mi ha portato le caramelle ..... sono molto ghiotto.

**4. Nelle seguenti frasi **trasforma** le espressioni in corsivo sostituendo il pronome relativo variabile *il quale* con l'invariabile *cui*.**

1. Sabrina è una cara ragazza *sull'amicizia della quale* .....  
potrò sempre contare.
2. Il giglio bianco, il *profumo del quale* .....  
..... è dolcissimo, è sempre raffigurato accanto a sant'Antonio da Padova.
3. La zia Loredana, la *fantasia della quale* .....  
è nota a tanti, ha organizzato una sfilata di abiti confezionati con ogni tipo di carta.
4. Ho un'amica, *la sorella della quale* ..... viene a scuola di danza con me, che ha avuto una brutta influenza.
5. Alle pareti del soggiorno del notaio Zanella sono appesi quadri e miniature *il valore dei quali* ..... è immenso.
6. Gli organizzatori della festa, *all'esperienza dei quali* ..... è affidato il successo, sono i compagni di università di Ellero.
7. Ho già visitato varie volte la Sicilia, *della bellezza della quale* ..... sono innamorato.

### **Operare modifiche**

**5. Unisci le seguenti coppie di frasi con il pronome relativo adatto, in sostituzione del nome ripetuto. Svolgi l'esercizio sul quaderno.**

1. Ho avuto in regalo una bicicletta. Desideravo una bicicletta da tanto tempo.
  2. Le finestre sono illuminate. Le finestre sono al quarto piano.
  3. Giovanna è una ragazzina splendida. Per Giovanna mio fratello farebbe follie.
  4. Ho appena incontrato i tuoi amici. Con i tuoi amici vado in piscina.
  5. Siamo appena tornati dal mercatino. Al mercatino abbiamo comprato vecchi giocattoli.
-

1. Riscrivi le frasi sostituendo con un pronome la parte sottolineata.

1. Mangi la mela?

2. Parlo con Luigi.

3. Scrivo una lettera a Marco.

4. Accompagno Marta alla stazione.

5. Uso il computer.

6. Prendo le chiavi.

7. Telefono a mia madre.

8. Telefono a Carlo, non a Maria.

9. A Luca piace viaggiare.

**1. Riscrivi le frasi sui puntini, eliminando le ripetizioni. Potrai unirle utilizzando un pronome relativo adatto.**

L'amico mi ha accompagnato. L'amico è molto gentile.

Nel mio giardino c'è un grande abete. Sull'abete hanno costruito il nido alcuni uccellini.

Cerca sul dizionario i vocaboli. Tu non conosci il significato dei vocaboli.

Ci sono gli amici. Ti ho parlato degli amici.

Ha telefonato il nonno. Il nonno si trova in montagna.

Questo è il mio gattino. Al mio gattino sono molto affezionata.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Completa con il pronome personale adatto.**

Chiamai al telefono Sara e ..... raccontai che cosa era accaduto al parco.

Telefonai ai miei amici e ..... avisai che la partita era rimandata.

Oggi è il compleanno della nonna e ..... regalerò un bel mazzo di fiori.

Chiamai i miei cugini e dissi ..... che i nonni sarebbero arrivati nel pomeriggio.

Vai da Ludovica e porta ..... questo libro.

Mio fratello si reca a Londra per motivi di studio: ..... telefonerò spesso.

**Sottolinea i soggetti delle seguenti frasi e trascrivili nella colonna corretta.**

1. Mi piace cantare ad alta voce.
2. Il verde è il tuo colore preferito.
3. "Ah" non è una risposta...
4. I loro ma stanno diventando fastidiosi.
5. Chi ti ha concesso il permesso di entrare?
6. Stefania vorrebbe un caffè macchiato.
7. "Sempre" non è un avverbio di luogo!
8. Una di noi non parteciperà alla gara.
9. Sorridere alle persone migliora la giornata di tutti.
10. I colori stanno diventando sempre più accesi.

<b>Verbo</b>	
<b>Congiunzione</b>	
<b>Interiezione</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Articolo</b>	
<b>Pronome</b>	
<b>Aggettivo</b>	

**Nelle seguenti frasi sono presenti diversi tipi di predicato: sottolinea solamente i predicati verbali.**

1. Ieri sera abbiamo assaggiato uno squisito risotto alle ortiche.
2. Suo padre propose di trascorrere qualche giorno insieme in montagna.
3. Loredana non conosce ancora le tue intenzioni.
4. Stefania è diventata scostante da qualche tempo.
5. Chi di voi ha rovinato il mio disegno?
6. Il cavo è stato inserito correttamente dall'elettricista.
7. La candela è sul tavolo dell'ingresso.
8. La caffettiera nuova era azzurra e viola.
9. I tuoi fumetti sono in cima alla libreria.
10. Domenica andremo a giocare a baseball al parco.

**Nelle seguenti frasi cerchia la copula e sottolinea la parte nominale. Attenzione: non in tutte le frasi è presente un predicato nominale.**

1. Il quadro del salotto è stato appeso storto.
2. Tuo fratello Giuseppe è simpatico per davvero!
3. Il tappeto indiano è colorato e morbido.
4. La vecchia porta dell'ingresso è stata verniciata di recente.
5. Matteo, il cugino del dottor Lichini, è qui.
6. Quella matita è sgargiante.
7. La tua felpa è stata lavata proprio ieri.
8. Quella scala è abbastanza solida per supportare il nostro peso.
9. Il libro che cerchi non è più qui.
10. Chi è Antonio?

**Sottolinea il complemento oggetto. Attenzione: non tutte le frasi ne contengono uno.**

1. Marco ha inviato un'email a Gianni pochi minuti fa.
2. Roberto ha dimenticato a casa tua il libro d'inglese.
3. Chi ha portato la torta alle fragole?
4. Lorenzo ha preparato un'ottima pasta con il pesce.
5. Dove andrete in vacanza quest'estate?
6. Chiara ha invitato tutti noi in Tunisia per festeggiare il suo matrimonio.
7. Francesca ha partorito da poche settimane un bellissimo bambino.
8. Egli appoggiò la corona sopra la sua testa.
9. Sposteresti quella borsa, per favore?
10. Dovresti cancellare quella scritta dal tuo diario.

**Cerchia tutte le apposizioni e sottolinea gli attributi che si riferiscono ad un complemento oggetto.**

1. Il maestro chiamò alla lavagna l'alunno Robertelli.
2. Ho contattato il caro dottor Rossi, ma non mi ha risposto.
3. Vorrei davvero mangiare un buon gelato al caffè.
4. Chi ha mangiato l'ultima fetta di torta?
5. Hai visto di recente tuo cugino Andrea?
6. Qualcuno ha rotto il prezioso vaso cinese della nonna.
7. Scrivi una lunga lettera di presentazione.

**Completa la tabella indicando il significato e la funzione dei pronomi sottolineati (complemento di termine o complemento oggetto). Aiutati con l'esempio.**

	Il significato del pronome	A quale complemento corrisponde?
<b>Es.</b> <u>Ti</u> voglio un bene dell'anima.	ti = a te	compl. di termine
1. <u>Mi</u> presteresti una penna nera?		
2. <u>Ci</u> hanno invitato alla loro festa di compleanno.		
3. <u>Mi</u> piace la pasta alla carbonara.		
4. <u>Li</u> controllerò con attenzione.		
5. Il libro <u>vi</u> entusiasmò moltissimo.		
6. Dammi un abbraccio.		
7. <u>Gli</u> ho parlato a lungo dei tuoi dispiaceri.		
8. Smetti di disturbar <u>mi</u> .		



**Nelle seguenti frasi sottolinea il complemento di termine e cerchia quello di specificazione.**

1. Ho consegnato questa lettera al cugino di Nicola.
2. Hanno regalato un quadro d'autore all'ingegner Paolini.
3. Il prezioso tesoro dei pirati fu affidato al museo.
4. Agli anziani piace la quiete della sera.
5. Napoleone regalò parte dell'Italia a un suo parente.
6. I concimi sono utili alla crescita delle piante.
7. Il dottor Mariani prescrisse all'anziana mamma di Luca alcune medicine.
8. Fatima, la nipote di Carol, vuole moltissimo bene a sua nonna.

**Sottolinea il complemento d'agente, cerchia il complemento di causa efficiente.**

1. L'edificio del comune verrà ristrutturato dall'impresa Noris.
2. Quell'incidente fu provocato da un'automobile danneggiata.
3. Da chi è stato contattato Luigi?
4. Le piante del giardino furono potate dal giardiniere.
5. Quella foto è stata scattata da me!

**Leggi con attenzione le seguenti frasi, sottolinea i complementi di causa, di causa efficiente e di fine. Infine metti una crocetta nella colonna corretta.**

	Complemento di causa	Complemento di fine	Complemento di causa efficiente
1. Ci recammo in Toscana per rilassarci un poco in loro compagnia.			
2. Non si sentiva nel pieno delle sue forze per via del sonno.			
3. Di prima mattina fu accolta da un panorama mozzafiato.			
4. Quella stanza era arredata in quel modo per assecondare il gusto dei padroni dell'edificio.			
5. Metterò un paio di occhiali da sole: mi lacrimano gli occhi per la luce.			
6. Si svegliarono presto per lavorare insieme qualche ora a quel progetto.			
7. La vecchia radio non funzionava più per via dell'età.			
8. Fummo svegliati da un rumore assordante e violento.			
9. Si avviarono con tranquillità verso la stazione per attendere il treno.			
10. Comprammo quelle riviste di arredamento d'interni per tenerci informate.			

**Fai l'analisi logica delle seguenti frasi:**

Riccardo ti contatterà domani tramite mail

Il garage, dopo l'alluvione, è stato ripulito da tutti i volontari

Quella cornice non è ancora stata lucidata dall'addetto

Il cacciatore della savana uccise il leone addormentato

Il mobile fu danneggiato durante il trasporto

I compagni non l'hanno mai trattato con rispetto

La porta del vostro bagno è stata realizzata con un'incredibile cura

**Trasforma tutte le frasi dell'esercizio precedente da attive a passive e viceversa. Poi fai l'analisi logica delle frasi trasformate**

**Fai l'analisi grammaticale e l'analisi logica delle seguenti frasi**

- 1) Chi di voi non ha finito il compito di matematica?
- 2) La settimana scorsa sono cominciati i lavori per la nuova linea metropolitana.
- 3) Per la fretta Nadim non è riuscito a preparare le valigie per il viaggio a Zagabria.
- 4) A causa dei lavori verranno segnalate con appositi cartelli le deviazioni per il centro.
- 5) I Gasperini sono stati invitati a cena dai nostri vicini.
- 6) Di notte dei vandali hanno incendiato i cassonetti della spazzatura.
- 7) Per una corretta comprensione del testo bisogna mantenere un alto livello di attenzione.
- 8) Domani sarà interrotta per due ore l'erogazione dell'acqua potabile.
- 9) Di notte la luce delle scale si attiva in maniera automatica.