

Studente:..... Classe:.....

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

CLASSE ID, a.s. 2022-2023

### PREMESSA

I COMPITI DELLE VACANZE SIANO SVOLTI SU UN QUADERNO FORMATO A5 (“QUADERNO PICCOLO”, PIÙ MANEGGEVOLE) USATO SOLO PER LE MIE MATERIE: APERTO SU UN LATO PER I TESTI E LE SCHEDE DI LETTURA, APERTO SULL’ALTRO LATO PER L’ANALISI GRAMMATICALE.

LE MALACOPIE DEI TESTI SIANO FATTE SUL QUADERNO STESSO (NON SU FOGLI VOLANTI): SEMPLICEMENTE, SI RICOPIERÀ LA BELLACOPIA NELLE FACCIATE SUCCESSIVE ALLA MALACOPIA (COSÌ LA PROF. POTRÀ RICEVERE ENTRAMBE LE REDAZIONI, SENZA RISCHIO CHE LA BRUTTA SIA BUTTATA VIA).

NELLA PRIMA PAGINA SIA INDICATO IL NOME DELLO STUDENTE ED INCOLLATA UNA STAMPA DI QUESTO FOGLIO, CON IL GRUPPO DI ASSEGNAZIONE BEN VISIBILE

### COMPITI

#### PARTE A: TESTI

1)Svolgere **QUATTRO FRA LE SEGUENTI TRACCE** tratte dal libro di Antologia (dove necessario, leggere/rileggere il brano a cui l’esercizio è collegato):

12 p.210; 12 p.219; 5 p.312; 15 p.410 (eccetto l’ultima frase); 12 p.392; 13 p.456 (secondo triangolino verde); 15 p.545; 9 p.550

(la traccia scelta sia indicata con chiarezza all’inizio di ciascun testo)

2) Sempre sul quaderno delle vacanze, **PER UNA SETTIMANA ESTIVA TENERE UN DIARIO QUOTIDIANO** (=tutti i giorni per sette giorni), raccontando in ciascuna giornata cosa si è fatto, le proprie emozioni, le proprie riflessioni (ogni giorno mettere la data). **Evitare testi di poche righe e superficiali: minimo 20 righe, unendo narrazione della giornata, se opportuno descrizione, ed espressione di stati d’animo**

3)**Leggere due libri** adatti all’età:

uno dei seguenti libri tratti dalla lista seguente ed uno di propria scelta, **OPPURE** due dalla seguente lista. **DOPO LA LETTURA, FARE SUL QUADERNO UNA SCHEDA COME INDICATO** (PRIMA IN MALACOPIA):

- AUTORE,
- TITOLO,
- TRAMA (cosa succede, come va a finire: non è una presentazione per incuriosire il lettore, quindi raccontate tutto in modo molto chiaro, anche come va a finire la storia), massimo 14 righe

- DESCRIZIONE DEL PROTAGONISTA (se il protagonista è più di uno, descriverne uno solo a propria scelta) minimo 8 righe
- MESSAGGIO DELL'AUTORE minimo 3 righe
- GIUDIZIO PERSONALE SULL'OPERA minimo 4 righe

**STARE RIGOROSAMENTE ENTRO IL NUMERO DI RIGHE INDICATO!!!**

Elenco di possibili letture fra cui scegliere, secondo i propri gusti e le indicazioni dell'insegnante date successivamente (ce n'è per tutti i gusti!):

Basso - Medici, A tu per tu fra le nuvole

Bruckmann, Il mercante e il cavaliere

Carfagno, La mummia venuta dal ghiaccio

Carfagno, Il falcone di Federico II

Colloredo, Non chiamarmi strega

Lindgren, Pippi Calzelunghe

Lindgren, Vacanze all'Isola dei Gabbiani

London, Il richiamo della foresta

Nostlinger, Ma che nano ti salta in testa?

Pitzorno, Tornatras

## PARTE B: EDUCAZIONE LINGUISTICA

**2) Ripassare tutta la teoria di Ed. Ling. studiata fino ad ora, in particolare le coniugazioni verbali.**

**Sul Quaderno operativo, eseguire:**

- gli es. da p.297 a 306
- nell'es.5 p.359, **L'ANALISI GRAMMATICALE SOLO DELLE PARTI VARIABILI DEL DISCORSO, SOLO RIGHE 1-4 fino al punto fermo** (sul proprio quaderno, con ordine e completezza come insegna il libro di teoria alla fine di ciascun capitolo, dove spiega come si fa l'analisi grammaticale

**(Attenzione:** LA CONSEGNA RICHIEDE ALTRO, MA FARE L'ANALISI GRAMMATICALE, NON QUANTO SCRITTO NELLA CONSEGNA)

- **gli esercizi da p.155 a p.160**
- **es.2,3,4 p.359**