

Istituto paritario Maestre Pie dell'Addolorata- Scuola secondaria di primo grado
Prof.ssa Galioto **Classe seconda** sezioni A, C (Deutsch) A.s.2022-2023

Attività previste per le vacanze estive (Lingua tedesca)

Obiettivi: ripasso, rinforzo, consolidamento



Seguire attentamente i consigli operativi per evitare di fallire nella pianificazione delle attività.

Non iniziare i compiti immediatamente. Scandire i ritmi delle vacanze alternando i momenti di studio allo svago. L'importante è non dimenticare ciò che si è acquisito.

1. Svolgere tutti gli esercizi presenti nel libro delle vacanze **immer aktiv 2**. Fare anche i giochi e i compiti di realtà. Oltre a quanto presente sul libro fare sul quaderno le traduzioni delle seguenti pagine:
 - pag.7,17, 18, 27, 35, 36, 45
2. Dal manuale **aktiv 2** svolgere i seguenti esercizi:
 - pag.9 nr.23
 - pag.18 nr.5,6
 - pag.21 nr.15,16,17
 - pag.40,41 tradurre
 - pag.50 nr.13,14
 - pag.82 n.23
 - tradurre pag.100 + es.24 + imparare il testo per esposizione orale
 - traduzione a pag.102
 - pag.109 nr.9,10
 - pag.117 nr.5
 - pag.120 traduzione + es.2
 - pag.121 nr.6 Se alcuni esercizi sono già stati svolti in classe allora limitati a tradurre le frasi sul quaderno.
3. **Leseverstehen** **Die neue Kollegin Gisela**
Immer mehr Roboter arbeiten für uns in Fabriken, in Krankenhäusern oder bei uns zu Hause.
Man trifft jetzt auch Roboter im Supermarkt: In den USA hat das Robotik-Start -up "Bossa Nova" seine Roboter in 50 Filialen von einer großen Supermarkt- Kette gebracht.

Die Automaten kontrollieren zum Beispiel Preise oder erkennen und korrigieren falsche Schilder. Die Mitarbeiter finden die Roboter gut. In Deutschland gibt es seit dem Frühling 2018 auch eine "Roboter-Dame" in dem Einkaufszentrum "Bikini" in Berlin. Sie ist das Projekt Resultat der Start-up Firma "Robots&Girls". Die Roboter- Dame heißt Gisela, ist 2,10 Meter groß und hat zwei lange Arme, aber keine Beine, denn sie geht nicht durch das Einkaufszentrum. Sie steht in einem Kiosk und arbeitet dort: Sie produziert ein 3D- Spielzeug, einen "Toybot", vor den Augen ihrer Kunden und verkauft ihnen das Spielzeug. Die Kunden können es dann mit Bargeld oder mit EC- oder Kreditkarte bezahlen. Das Start-up "Robot&Girls plant auch noch andere Produkte für Gisela: Sie wird bald auch Gadgets, Schmuck und TechToys herstellen.

Glossar:

Das Schild: cartello

Der Kunde: cliente

herstellen: produrre

denn: poiché

Die Kette: catena

erkennen: riconoscere

ANTWORTE DIE FRAGEN

1. Was ist das haupte Thema?
2. Wo arbeiten Roboter?
3. Welche Funktion haben auch Roboter in den USA?
4. Wie finden die Mitarbeiter die Roboter?
5. Wie groß ist Gisela?
6. Kann sich Gisela im Supermarkt bewegen?
7. Was verkauft Gisela?
8. Was wird Gisela in der Zukunft herstellen?
9. Für welche Arbeit möchtest du einen Roboter als Hilfe haben? Warum?
10. Wie findest du die Idee von Robotern in Einkaufszentren?

4. Kaufe eine **Postkarte** und schreib sie auf Deutsch!

Die Anrede: Liebe/Lieber...

Der Hauptteil: Kurze Beschreibung des Urlaubsortes oder der Reise

Schlussformel: Bis bald! Liebe Grüße! Tschüss!

5. Schreibe ein **Tagebuch** (6 Tage: Sommerferien) + **Fotos**

Scrivi un diario su sei giornate.

- Was hast du gemacht?
- Emotionen und Gefühle
- Erinnerungen
- Neue Freunde

- Neue Orte
- Neue Erfahrungen

6. **LESEN** Lies den Blogbeitrag und kreuze richtig oder falsch an.

Hallo Freunde im Blog,

Ich bin wütend. Ich bin völlig gegen Handys in der Schule und besonders im Unterricht. Ja, jetzt werdet ihr alle mich sofort kritisieren und ich werde viele Dislikes bekommen. Aber das ist mir egal! Ich habe ein Handy, bin bei WhatsApp und Snapchat, lade meine Fotos auf Instagram hoch, surfe im Internet und höre Musik auf YouTube.

Dagegen habe ich nichts! Aber ich bin auch eine gute Schülerin, mache meine Hausaufgaben und lerne viel für die Schule.

Manchmal lerne ich viele Stunden am Nachmittag, wenn ich zum Beispiel eine Klausur schreiben muss.

Und was machen einige Schüler in meiner Klasse? Sie schummeln. Zum Beispiel beim Vokabeltest in Englisch: Sie benutzen ihr Handy und suchen heimlich nach den Vokabeln. Sie sind sehr schnell und die Lehrer bemerken das gar nicht! Sie bekommen dann bessere Noten als ich und das finde ich ungerecht.

Katy 14

1. **Katy ist gegen Handys und Internet.** R F
2. **Sie lernt lange, wenn sie eine Klausur schreiben muss.** R F
3. **Beim Vokabeltest benutzt Katy heimlich ihr Handy.** R F
4. **Einige Klassenkameraden schummeln, wenn sie eine Klausur schreiben.** R F
5. **Die Lehrer bemerken das nicht.** R F
6. **Die Schüler bekommen bessere Noten als Katy.** R F

Antworte Katy14 und gib ihr Tipps. Schreib mindestens 50 Wörter.

7. **Antworte frei**

- Bekommst du eine hochwertige Bildung?
- Was lernst du gern?
- Wo wirst du deine Sommerferien verbringen? Mit wem?
- Seit wann lernst du Deutsch? Wie findest du die deutsche Sprache?
- Wie findest du deine Schule?
- Möchtest du Etwas Neues lernen?
- Beschreibe deine Stadt.
- Beschreibe einen Ort, wo du deine Sommerferien verbracht hast.

8. Beschreibe diese **Bilder** detailliert!
Auf dem Bild sieht man...

BILD 2



BILD 3



9. Leggi attentamente il libro delle vacanze “**Anne Frank**”. Cerca i termini o le espressioni linguistiche che non conosci. Sottolinea, evidenzia con colori diversi i passaggi importanti.

ANTWORTE: Wer war Anne Frank? Wie alt war sie? Was hat sie mit ihrer Familie erlebt? Warum lesen viele Leute ihr Tagebuch?

Bis bald! Viel Spaß! Die Deutschlehrerin 🏊 🏄 🌻 🌈