



## PRIMARIA MAESTRE PIE - BOLOGNA

# Studio Guidato Pomeridiano

2023-2024

Allegato 3

Volendo offrire alle famiglie, anche per il **pomeriggio**, un ambiente sereno ed insieme impegnato per lo **svolgimento dei compiti e/o attività laboratoriali \***, è attivo, **lunedì, mercoledì e venerdì**: ore **14.00 /16.00**, un servizio di *studio guidato* o doposcuola che dir si voglia.

I bambini sono affidati ai loro docenti nei giorni di lunedì e venerdì, ai **doposcuolisti il mercoledì**.

Ciascun bambino, al di là della guida offertagli nel gruppo, può rivolgersi per “**consulenza didattica**” all’insegnante presente, in rapporto al compito da svolgere e al bisogno di chiarezza che insorge.

Il tempo di studio guidato serve ad apprendere e/o consolidare pian piano un **buon metodo nello svolgimento dei compiti**, insegnato già nelle ore curricolare, ma esercitato nelle ore pomeridiane in una ricerca-azione autonoma e nello stesso tempo sostenuto da una brava guida.

E’ anche possibile effettuare, in accordo con chi gestisce il pomeriggio, **gruppi di studio e di ricerca**, per guadagnare l’efficacia e la gioia del **cooperative learning e del problem solving**.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere, attraverso lo studio guidato in ambito scuola, sono principalmente:

1. **educare** i bambini a **dedicare** allo studio **un tempo ben definito**, con continuità e non passibile di giornaliere contrattazioni o luoghi vagabondi, vincendo anche la subdola tentazione degli strumenti di comunicazione/gioco;
2. **sostenere** i bambini:
  - a) nella **concentrazione** richiesta per un lavoro di qualità;
  - b) nella **cura** adeguata di **uno studio quotidiano**, che conferisce sapere personale duraturo e non in funzione della ... *verifica del giorno dopo*, studio che serve ad avere, forse, un buon voto, ma non a **crescere nel sapere** ed acquisire **competenze**.
  - c) nel **finalizzare il proprio operare** al conseguimento di obiettivi definiti;
  - d) nel **riconoscimento delle funzioni dell’adulto** e delle **regole** dell’ambiente per **un vivere comune proattivo** da parte di ciascuno e a favore di tutti;
3. **sperimentare insieme** che *studiare è bello*, nonostante un’innequivabile fatica, perché la nostra mente e il nostro cuore, fatti essenzialmente per la verità, cercano la conoscenza;
4. **sviluppare la socializzazione e il senso di responsabilità (inseparabile dalla libertà)**, attraverso la condivisione ed il confronto, nel rispetto dell’altro, delle sue esigenze e del suo spazio/tempo.

Si vuole creare **tra la scuola, i bambini, le famiglie e il territorio** ... una **rete**, che favorisca la maturazione personale, e porti a galla il desiderio/volontà di essere **protagonisti di bene** nell’odierna società.

## \*DESCRIZIONE DI ALCUNI POSSIBILI LABORATORI INTEGRATIVI

### LABORATORIO VISUAL

Percorso di esplorazione ludica in vari ambiti artistici. I bambini sperimenteranno varie tipologie di disegno e stesura del colore e semplici tecniche di lavorazione manuale di differenti materiali.

### LABORATORIO LEARN AND PLAY

Attività ludiche per apprendere divertendosi. "Gioca con i numeri" – Combina le lettere – Scopri le lingue sono solo alcune delle attività proposte

### LABORATORIO MULTISPORT

Avviamento a differenti discipline sportive, condotto dallo staff di laureati in Scienze Motorie del CUSB. Possibilità di cimentarsi nell'attività di giocoleria circense

### COSTI DOPOSCUOLA

L'ISCRIZIONE E' ANNUALE E VINCOLANTE per tutto l'anno scolastico.

Il costo verrà definito in base al numero di iscritti:

Non sono previsti sconti per iscrizioni su più giornate.

### AFTERSCHOOL

**dalle 16.00/18.00** Afterschool

*in collaborazione con il CUSB (ex Associazione 5 Cerchi)*

Corsi sportivi/Laboratori ludico-culturali/ Custodia/intrattenimento giocoso (*vedi allegato 5*)

