



SCUOLE MAESTRE PIE
SCUOLA DELL'INFANZIA
PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

anno scolastico 2024/2025

Noi, insegnanti **Scuole Maestre Pie**, amiamo la vita e crediamo nelle **potenzialità** di **ogni** bambino, perciò con professionalità ci poniamo al suo servizio, accompagnandolo alla **scoperta di sé** e del **mondo**, alla gioia del **divenire grande** insieme agli altri nel rispetto della **Natura**.

Seguiamo il carisma di **madre Elisabetta**, il cui stile educativo corre sul binario del **prevenire** e del **convincere**: l'amore che accoglie, accompagna e orienta al bene rende bella la vita in ogni suo manifestarsi.

Condividiamo con le famiglie i valori dell'esistenza, indipendentemente dal loro credo. Attenti alle **problematiche sociali**, utilizziamo spazi e risorse per **crescere insieme** per il **bene comune**.

La nostra **consolidata esperienza** ci permette di affrontare positivamente la **sfida** dell'**insegnare/educare "facendo"** e utilizzando varie metodologie per soddisfare le varie forme di intelligenza. Poniamo al **centro** del nostro progettare e operare il **bambino**, nella sua originalità, per un'autentica maturazione aperta al **BELLO**.

Il sapere, intenzionalmente strutturato, per il conseguimento di **specifici obiettivi** sempre più alti, lascia adeguato spazio alla valorizzazione dell'**individualità** del bambino, costantemente coniugata con la ricchezza del gruppo, che gli permette di affrontare agevolmente contesti sociali sempre più ampi e diversi.

La **maturazione** del **sé**, la graduale **acquisizione** dell'**autonomia** nel **pensare** e nell'**operare**, lo sviluppo delle **abilità logico-linguistiche** e **creative**, la **gioia** del conoscere, attraverso tutto il proprio essere, pongono il bambino nella condizione di mettere solide basi per proseguire speditamente nell'iter dell'**apprendimento** per **tutta** la **vita**.

A partire dalla **meraviglia** della **scoperta** e dall'**amore** ricevuto ed offerto tutto è possibile e appagante!

Le diverse **attività**, accuratamente programmate, per **stimolare** o per **rispondere** all'innata **curiosità** del **bambino**, fanno "sperimentare" le proprie potenzialità; l'esperienza quotidiana diventa pertanto autostima, sicurezza e forza positiva nella socializzazione.

La metodologia di lavoro, sempre particolarmente coinvolgente, e la proposta di conoscenze, logicamente giustificate, fanno sì che il bambino percepisca la scuola come il **fantastico luogo** della **ricerca** e dell'**organizzazione** del **sapere**, della condivisione di **conoscenze** e **valori** tra i pari e con gli adulti.

La scuola diventa così "**palestra**" di vita, ove si accompagna il bambino a formarsi una propria personalità. Egli impara a guardare, a conoscere e a distinguere la realtà; perviene facilmente alla **gioia** dell'**apprendere**, in cui **sentire**, **pensare** e **fare**, unificati nell'io, hanno adeguato spazio e importanza.

La **gioia** di **imparare** non ha limiti: la scuola e il territorio, il reale e il virtuale ... sono, pur nella diversa e peculiare organizzazione, **ambienti affascinanti**, che chiamano il bambino ad **esplorare** e ad interagire, per conoscere, manipolare e modificare, imprimendo in ciò che produce la sua **impronta logico-creativa**.

Il "**toccare con mano**" la realtà, nei diversi laboratori **antropologici** e **scientifici**, l'incontrare **l'arte** di oggi e di ieri, mediante strumenti tecnologici, **ambienti museali**, appositamente animati, il partecipare ad **opere teatrali** e a **concerti**, adeguatamente organizzati, portano il bambino a cogliersi come protagonista del proprio crescere e della conquista del proprio sapere, senza introdurre improprie separazioni.

Ogni bambino è seguito costantemente nel **percorso formativo**, nel rispetto del suo **valore** e della sua **unicità**; è altresì **accompagnato** nel suo ingresso alla **scuola Secondaria di I grado** con quei prerequisiti che lo rendono libero nei nuovi rapporti sociali e capace di procedere positivamente nella costruzione dell'affascinante castello del "sapere e saper fare".

La scuola **Primaria Maestre Pie**, è un ambiente sereno, **adeguatamente attrezzato** con laboratori informatici, lavagne interattive, laboratorio di scienze e fisica ...

Essa offre anche il servizio **mensa** (vedi nel sito in [Segreteria e Documenti](#)).

La Scuola Primaria è costituita da **due sezioni dal lunedì al venerdì**. Talvolta i bambini vengono divisi, in laboratori/attività particolari, non considerando la classe o la sezione d'appartenenza: "l'osmosi" attiva, tra bambini di classi ed età diverse, diventa ricchezza per tutti. Nei gruppi eterogenei ciascun bambino, pur consolidando il sé presente, ricorda alcune modalità del suo manifestarsi nel passato e si protende piacevolmente verso la gioia del divenire grande.

Le **lezioni curricolari si svolgono** nelle ore del mattino e in due pomeriggi: **martedì e giovedì** - a seguire la pausa pranzo e la ricreazione: ore 14 – 16.

I **restanti pomeriggi** sono opzionali, ([vedi allegato 3](#)):

- **lunedì e venerdì (14/16.00)** dedicati all'organizzazione/svolgimento dei compiti, assistiti dalle insegnanti della classe.
- **mercoledì (14/16.00) dedicato** all'assolvimento dei compiti e ad un possibile laboratorio ludico-culturale.

L'impegno della **maestra prevalente/coordinatrice** è sostenuto dagli insegnanti specialisti dalla I alla V:

Informatica e Tecnologia: 1 ora; **Educazione Motoria**: 2 ore. **Inglese**: 2 ore + **madrelingua**: 1 ora ([vedi allegato 1](#)), progetto *Inglese, lingua amica*); inoltre, **dalla classe II alla V**, le ore d'Inglese possono, a richiesta, divenire 4 in attività con il madrelingua.

Le classi **IV e V** possono scegliere **Spagnolo** o **Tedesco** come II Lingua comunitaria (vedi *Progetto Bilinguismo*, [allegato 2](#)).

Ai bambini, in tempi particolari dell'anno, sono offerti moduli di **psicomotricità** e di **narrazione/storytelling**.

Corsi opzionali, attività corale e strumentale possono essere scelti per le ore non curricolari pomeridiane, ([vedi allegato 4](#))

Il **pre-scuola (dalle 7,20)**, il **doposcuola** e l'**Afterschool (16/18.00)** rispondono alle esigenze lavorative delle famiglie, che necessitano di un accudimento efficace e culturalmente ricco per l'intera giornata: **7.20 -18.00**.

([vedi Allegato 5](#), *Progetto Attività pomeridiane in collaborazione con il CUSB (ex 5 Cerchi)*).

Le Scuole Maestre Pie, a Bologna da 124 anni, per dare "radici ed ali"