



SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA–FAMIGLIA

(Art. 3 DPR 235/2007 – Diritti e doveri nel rapporto tra scuola e famiglia)

Scuole Maestre Pie Bologna – Scuola Secondaria di I grado – a.s. 2025–2026

PREMESSA

La scuola è luogo fondamentale per la crescita civile e culturale di ogni bambino/a, ma, per la piena valorizzazione della persona, è necessaria una solida alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori. Tale alleanza è finalizzata non solo all'acquisizione di conoscenze e competenze, ma anche alla crescita integrale della persona, allo sviluppo della consapevolezza di sé e della realtà, della capacità di assumersi responsabilità personali, di collaborare con gli altri e di progettare il proprio futuro in una prospettiva di convivenza civile e democratica.

Il dialogo aperto, costante e costruttivo tra scuola e famiglia favorisce l'individuazione di strategie educative adeguate e contribuisce allo sviluppo di atteggiamenti sereni, responsabili e proattivi. Nel rispetto dei ruoli e delle competenze specifiche, scuola e famiglia concorrono alla costruzione di un'efficace alleanza educativa fondata sulla fiducia reciproca.

Il Patto educativo di corresponsabilità rende esplicite le norme essenziali che regolano il buon funzionamento dell'Istituto, nel rispetto dei diritti, dei doveri e delle libertà di ciascun membro della comunità scolastica.

La Coordinatrice didattica e i Genitori (o chi ne fa le veci) sottoscrivono il presente Patto, impegnandosi a osservarne le disposizioni e a promuoverne il rispetto. Il Dirigente scolastico, quale rappresentante dell'Istituzione scolastica, garantisce i diritti di tutte le parti coinvolte.

Il Patto è redatto sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), del Regolamento d'Istituto e degli altri documenti fondamentali della scuola ed è adottato dal Consiglio d'Istituto. Esso costituisce

uno strumento essenziale per costruire un rapporto di fiducia tra scuola e famiglia e per accompagnare gli studenti nel loro percorso di crescita cognitiva, emotiva, relazionale e sociale.

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

L'integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità nasce dall'esigenza di rafforzare la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie, al fine di prevenire e contrastare fenomeni che possono compromettere il benessere psicofisico, la crescita armonica e la sicurezza degli alunni. Essa si ispira ai principi sanciti dalla Costituzione Italiana, dal D.P.R. 235/2007, D.P.R. 134/2025 e dalle Linee guida ministeriali per la prevenzione e il contrasto di bullismo e cyberbullismo, nonché dalle disposizioni vigenti in materia di educazione civica e cittadinanza digitale.

In ottemperanza alla normativa vigente, l'Istituzione scolastica e le famiglie si impegnano a collaborare attivamente per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, nonché di situazioni di disagio relazionale, di uso o abuso di alcool, sostanze o di altre forme di dipendenza, nel rispetto delle procedure previste dal Regolamento d'Istituto.

La scuola promuove attività formative e informative rivolte alle alunne e agli alunni e alle loro famiglie, finalizzate alla prevenzione dei comportamenti a rischio, allo sviluppo di competenze relazionali positive, dell'empatia e del rispetto reciproco, nonché all'uso sicuro e consapevole della rete Internet, dei social network e degli strumenti digitali.

Le famiglie si impegnano a mantenere un dialogo educativo costante con i propri figli, a vigilare sui loro comportamenti anche in ambito digitale e a collaborare attivamente con la scuola, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio o episodi di cui vengano a conoscenza.

Le alunne e gli alunni sono tenuti a segnalare agli adulti di riferimento (docenti, genitori, coordinatori) eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui siano vittime o testimoni, contribuendo responsabilmente alla costruzione di un ambiente scolastico sereno, sicuro, accogliente e inclusivo.

1. I docenti si impegnano a:

- conoscere la missione della scuola, il suo carisma e la sua offerta formativa e collaborare alla loro realizzazione;
- rispettare tutti i membri della comunità scolastica nei loro diritti e nella loro dignità di persone;

- creare un ambiente educativo accogliente, collaborativo e inclusivo, prevenendo e contrastando ogni forma di prevaricazione, esclusione, bullismo e cyberbullismo;
 - promuovere il benessere psicofisico degli alunni e favorire relazioni positive all'interno del gruppo classe;
 - osservare, intercettare e segnalare tempestivamente situazioni di disagio relazionale o comportamenti riconducibili a bullismo e cyberbullismo, attivando le procedure previste dal Regolamento d'Istituto;
 - progettare e realizzare percorsi educativi e formativi finalizzati allo sviluppo delle competenze sociali, emotive e digitali degli alunni;
 - guidare gli alunni a un utilizzo responsabile, sicuro e consapevole degli strumenti digitali, informandoli sui rischi della rete e sulle conseguenze di comportamenti scorretti;
 - mantenere una comunicazione chiara, trasparente e tempestiva con le famiglie, nel rispetto dei ruoli.
-

2. Le alunne e gli alunni sono tenuti a:

- conoscere e rispettare la missione della scuola, il Regolamento d'Istituto e le norme di organizzazione interna;
 - rispettare la dignità di tutte le persone, adottando un linguaggio e un comportamento corretti;
 - riconoscere il valore delle differenze, superare i pregiudizi e contrastare ogni forma di esclusione;
 - astenersi da comportamenti offensivi, aggressivi o discriminatori, sia in presenza sia online;
 - collaborare attivamente alla vita scolastica e al proprio percorso formativo;
 - segnalare ai genitori, ai docenti o ad altri adulti di riferimento eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo di cui siano vittime o testimoni;
 - utilizzare strumenti digitali, piattaforme online e ambienti virtuali in modo corretto, responsabile e conforme alle regole stabilite dalla scuola.
-

3. I genitori/tutori si impegnano a:

- conoscere la missione della scuola, il suo carisma e l'offerta formativa e collaborare alla loro realizzazione;

- rispettare tutti i membri della comunità scolastica e sostenere l'azione educativa della scuola;
 - collaborare attivamente con la scuola nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
 - vigilare sull'uso delle tecnologie digitali da parte dei figli, accompagnandoli verso un utilizzo consapevole e responsabile;
 - mantenere un dialogo educativo costante con i figli e segnalare tempestivamente alla scuola eventuali situazioni di disagio o comportamenti problematici;
 - partecipare alla vita scolastica e agli incontri proposti dall'Istituto.
-

4. L'istituzione scolastica si impegna a:

- promuovere la missione educativa della scuola e operare per la sua piena realizzazione;
 - garantire un ambiente scolastico sicuro, accogliente e inclusivo;
 - predisporre azioni strutturate di prevenzione, monitoraggio e intervento in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo;
 - promuovere iniziative di formazione e informazione rivolte a studenti, famiglie e personale sui temi del rispetto, della cittadinanza digitale e dell'uso consapevole della rete;
 - garantire ascolto, tutela e accompagnamento educativo alle persone coinvolte, nel rispetto della riservatezza e della dignità di ciascuno;
 - favorire la collaborazione con le famiglie e con il territorio per la costruzione di una comunità educante responsabile e attenta al benessere di tutti.
-

Bologna, 15 settembre 2025.

Il genitore

La Coordinatrice didattica

Il Vicepresidente